

# ВИКТОРИНА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ»

**Аннотация:** Детский сад — первое звено в системе образования. Чтобы стать высокообразованным, человек должен овладеть всеми богатствами родного языка. Поэтому одна из главнейших задач детского сада — формирование правильной устной речи детей на основе овладения ими языком своего народа.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.

Главная цель речевого воспитания состоит в том, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

В связи с этим был разработан и составлен учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез». Предложенный УМК включает в себе методические пособия по обучению родному (татарскому) языку и развитию речи детей дошкольного возраста, рабочие тетради, начиная с средней группы, аудиозаписи, серии картин.

Основная цель УМК “Туган телдә сөйләшәбез” - формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста. Главной задачей для программы является обучение детей правильно и красиво говорить.

УМК “Туган телдә сөйләшәбез” разрабатывается для первой младшей группы, второй младшей группы, средней, старшей, подготовительной к школе групп. Их особенность заключается в формировании грамматического строя, фонетического, лексического уровней языковой системы, развитии связной речи. Занятия в ДОУ не продуктивны без закрепления полученных знаний дома с родителями.

Данная работа - практический пример проведения викторины для родителей дошкольников подготовительной группы с целью познавательного развития, а также активизации речевых умений и навыков у родителей.

## **Задачи:**

- проверка усвоения лексического минимума;
- развитие речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических);
- совершенствование умений и навыков восприятия татарской речи (участие в разговоре (диалогическая речь).

**Материал и оборудование:** раздаточный материал по УМК «Говорим по-татарски», маски героев сказок, дидактические игры, игрушечные телефоны, микрофон, аудиоматериал, видеоматериал, проектор, черный ящик, свежие фрукты овощи.

## Ход викторины.

В игре принимают участие две команды.

- Вы все знаете, что татарский язык наряду с русским является государственным языком. Поэтому изучение языка введено в учебную программу. И нам, кажется, что вместе со своими детьми вы тоже уже многому научились. Сегодня мы проведем викторину, где у вас будет возможность проверить свои знания. В викторине участвуют две команды. Которые вы можете назвать сами. Начинаем первый этап нашей викторины, а наше уважаемое жюри будет оценивать ответы наших команд.

### 1-ый конкурс «Приветствие».

Каждая команда должна поприветствовать команду соперника.

- Хәерле көн! Исәнмесез!
- Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт! Сезнең хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт!

### 2-ый конкурс «Назови правильно»

Всем играющим раздаются рисунки. Они должны сказать, что нарисовано и ответить на вопросы:

- Нәрсә?
- Нинди?
- Нишли?

1 команда



Куян сикерә.



Төлке бии.



Керпе туп уйный.

2 команда



Тычкан ипи ашый.



Песи сөт эчә.



Бүрө йөгөрө.

### 3-ый конкурс Диалог «Встретились два друга?».

Даша: Исәнме, Саша.

Саша: Исәнме, Даша. Хэллэр ничек?

Даша: Әйбэт, рэхмэт. Хэллэр ничек, Саша?

Саша: Әйбэт, рэхмэт. Даша, кая барасың?

Даша: Мин кафега барам.

Саша: Даша, син нишлисең?

Даша: Мин өчпочмак ашыйм, чэй эчэм. Саша, син кая барасың?

Саша: Мин стадионга барам.

Даша: Саша, син нишлисең?

Саша: Мин йогерэм, мин сикерэм, мин туп уйныйм.

Даша: Сау бул, Саша.

Саша: Сау бул, Даша.

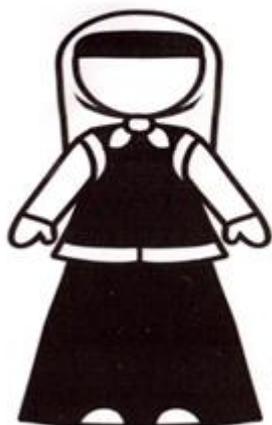
Варианты:

- Мин концертка барам. Мин матур жырлыйм, мин матур биим.
- Мин кинога барам. Мин чэк-чэк ашыйм, сок эчэм.
- Мин стадионга барам. Мин сикерэм, йөгөрэм, туп уйныйм.
- Мин библиотекага барам. Мин китап укыйм.
- Мин садикка барам. Мин машина уйныйм, жырлыйм, биим, аш ашыйм, ботка ашыйм, сөт эчэм.

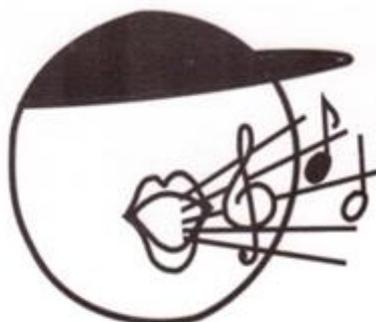
### 4-ый конкурс «Работа с пиктограммами».

Каждая команда должна составить предложения с пиктограммами, которые даст ведущий, а затем команда соперника должна прочитать, что написал участник.

### 7. Дидактик уен “Бара”



### 3. Дидактик уен “Жырлый”



### 4. Дидактик уен “Рәсемясый”



**5-ый конкурс** Игра «Командир».

Игроки должны правильно выполнить команды:

1 команда: бие, уйна, сикер.

2 команда: йөгер, утыр, йокла.

### **6-ый конкурс** «Разговор по телефону».

С каждой команды по две пары игроков разговаривают по телефону по теме: «Ашамлыклар».

- Исәнме, Оля!
- Исәнме! Син кем?
- Мин Коля
- Хэллэр ничек, Коля?
- Әйбәт, рәхмәт. Хэллэр ничек, Оля?
- Әйбәт, рәхмәт. Коля, нишлисең?
- Чәк-чәк(өчпочмак) ашыйм. Оля, нишлисең?
- Чәй (кофе) эчәм. Сау бул, Коля.
- Сау бул, Оля.

**7 -ой конкурс** «Дидактическая игра “Повар». Играть можно вместе со своими детьми.

1 команда команда готовит для детей фруктовый салат, используя в речи следующие речевые конструкции: – Алма (...) бир эле. – Нинди алма (...) ? – Кызыл (...) алма (...) – Мә, кызыл алма (...) – Рәхмәт.

2 команда готовит овощной салат, используя в речи следующие речевые конструкции: - Кыяр(...) бир эле. – Нинди кыяр (...) ? – Зур (...) – Мә, зур кыяр(...) – Рәхмәт.

### **8 -ой конкурс** «Сказка».

Всем раздаются маски. 1-ая команда должна показать сказку на татарском языке «Репка». 2-ая команда должна показать сказку «Теремок».

### **9 -ый конкурс.** «Черный ящик»

Родители должны угадать, что находится в ящике.

- Внимание, вопрос! Какое татарское национальное блюдо находится в этом ящике?(Чак – чак, өчпочмак)

### **10-ый конкурс.** «Кто больше?»

- Какие татарские национальные праздники вы знаете? (Капитаны двух команд перечисляют по очереди праздники. На ком останутся, тот проиграл).

### **11 –ый конкурс.** «Аудиовопрос».

- О чем поется в этой песне?

1 команда песня «Бар матур бакча».

2 команда песня «Ак калач»

### **12-ый конкурс.** «Видеовопрос».

- Пересказать сюжет татарского мультфильма.

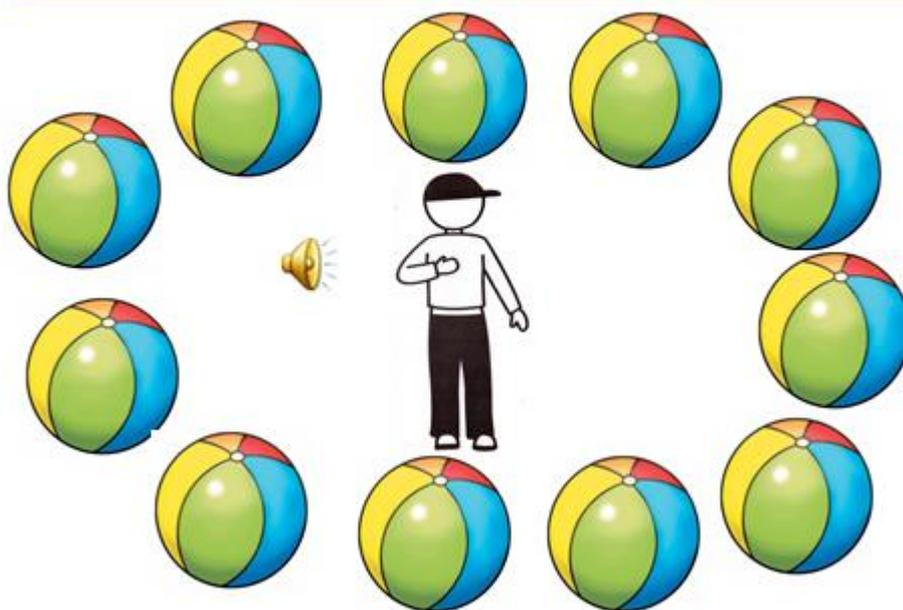
1 команда анимационный фильм «Өч кыз».

2 команда анимационный фильм «Ак барс»

### 10. Дидактик уен “Ул нишли?”



### 9. Дидактик уен “Мин нишлим?”



Подведение итогов. Слово жюри.

**Список литературы** 1. З.М. Зарипова и др. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду». Программа. Казань, 2013 г. 2. З.М. Зарипова и др. «Мы уже большие – дороги ведут в школу», Методическое пособие. Казань, 2012 г., «200 дидактических игр» автор Исаева Р. С.